



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΥΡΥΧΟΥ - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ

Γρίβα Διγενή 2, 2831 Ευρύχου - Τηλ. 22932433 Φαξ: 22932794

E-mail: dim-evrychou-lef@schools.ac.cy

Σχολική χρονιά 2025 -2026

Σχέδιο δράσης

Θέμα: Διαχείριση απορριμμάτων

Διευθύντρια: Αγάθη Βασίλαγα

Συντονιστές: Μαρία Λοϊζου, Αντρέας Αλλαγιώτης, Μαρίνα Κωνσταντίνου, Αργύρης Παντελή

Αριθμός μαθητών: 83

Αριθμός εκπαιδευτικών: 14

Περιγραφή της περιοχής (κοινότητας) που βρίσκεται το σχολείο και της γενικής εικόνας του σχολείου (δυνατότητες, προβλήματα, εμπόδια)

Το Περιφερειακό Δημοτικό Σχολείο Ευρύχου βρίσκεται στο χωριό Ευρύχου της επαρχίας Λευκωσίας. Είναι κτισμένο στο κέντρο του χωριού, κοντά στον Κλάριο Καρκώτη ποταμό και δίπλα σε σημαντικά μνημεία της πολιτιστικής κληρονομιάς, όπως ο παλιός σιδηροδρομικός σταθμός. Το σχολείο περιβάλλεται από σπίτια και διαθέτει αρκετά μεγάλη αυλή με γήπεδο ποδοσφαίρου και καλαθόσφαιρας.

Η Ευρύχου βρίσκεται στην κοιλάδα της Σολιάς, σε μια περιοχή με πλούσια φυσική ομορφιά και καλλιέργειες όπως εσπεριδοειδή, ελιές και αμπέλια. Η γεωγραφική της θέση τη συνδέει με τα γειτονικά χωριά και τα χωριά του Τροόδους. Η κοινότητα συνδυάζει στοιχεία παράδοσης με πιο σύγχρονα χαρακτηριστικά, ενώ τα τελευταία χρόνια παρουσιάζει ανάπτυξη.

Παρά τις προσπάθειες του σχολείου για την καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης μέσω δράσεων ανακύκλωσης, καθαριότητας και δένδροφυτεύσεων, παρατηρούνται προβλήματα στη σωστή διαχείριση των απορριμμάτων. Σε ορισμένα σημεία του σχολείου συσσωρεύονται σκουπίδια και τα παιδιά δεν κάνουν πάντα τον σωστό διαχωρισμό στους κάδους ανακύκλωσης. Παρόμοια προβλήματα παρατηρούνται και στην κοινότητα, όπου υπάρχουν χώροι που καταλήγουν να αποτελούν εστίες συσσώρευσης απορριμμάτων.

Ο μαθητικός πληθυσμός του σχολείου είναι ποικίλος και προέρχεται όχι μόνο από την Ευρύχου αλλά και από γειτονικά χωριά. Παρόλο που τα παιδιά μεγαλώνουν σε μια αγροτική περιοχή, ο σύγχρονος τρόπος ζωής έχει περιορίσει την επαφή τους με τη φύση και την υιοθέτηση ενός πιο υγιεινού τρόπου διαβίωσης (άσκηση, υγιεινή διατροφή, επαναχρησιμοποίηση φυσικών πόρων κτλ.). Ωστόσο, η ύπαρξη φυσικού περιβάλλοντος, η στήριξη της κοινότητας και η διάθεση συνεργασίας μπορούν να αποτελέσουν σημαντικές δυνατότητες για την ενίσχυση της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και την ανάπτυξη δράσεων που θα ωφελήσουν το σχολείο και την κοινότητα συνολικά.

Σκοπός της περιβαλλοντικής πολιτικής

Η μελέτη και η υιοθεσία σωστών μεθόδων διαχείρισης απορριμμάτων ώστε να διαμορφωθούν συμπεριφορές οι οποίες θα συμβάλουν στη μείωση των απορριμμάτων στο σχολείο αλλά και στην κοινότητα, στην αύξηση της ανακύκλωσης

καθώς και στην υιοθέτηση ενός πιο υγιεινού τρόπου ζωής μέσα από τις δυνατότητες χρήσης και επαναχρησιμοποίησης των δυνατοτήτων της φύσης.

Στόχοι της περιβαλλοντικής πολιτικής

Γενικοί στόχοι για τους μαθητές

Οι μαθητές να:

Γνώσεων

- ❖ Εντοπίσουν περιοχές ρύπανσης του περιβάλλοντος στο σχολείο αλλά και στην κοινότητα και να εισηγηθούν τρόπους αντιμετώπισής τους.
- ❖ Διερευνήσουν τις επιπτώσεις που θα έχει στην περιοχή η συνεχής ρίψη απορριμμάτων.
- ❖ Εντοπίσουν και να κατηγοριοποιήσουν διάφορα είδη απορριμμάτων και να τα διακρίνουν σε ανακυκλώσιμα και μη.
- ❖ Γνωρίσουν διαδικασίες περισυλλογής απορριμμάτων και τη λειτουργία των χώρων απόρριψής τους.
- ❖ Εντοπίσουν τους παράγοντες που καθιστούν τον τρόπο ζωής ενός ανθρώπου υγιεινό.
- ❖ Διερευνήσουν τις συνήθειες τους και να ανακαλύψουν αν ο τρόπος ζωής τους θα μπορούσε να θεωρηθεί υγιεινός ή όχι.

Ευαισθητοποίησης – συνειδητοποίησης

- ❖ Ευαισθητοποιηθούν σε θέματα καθαριότητας κοινών χώρων τόσο στο σχολείο όσο και στην κοινότητα.
- ❖ Συνειδητοποιήσουν την ευθύνη που ο καθένας φέρει στο πρόβλημα της αύξησης των απορριμμάτων μέσα από την εξέταση των δικών τους καταναλωτικών συνηθειών.
- ❖ Συνειδητοποιήσουν το γεγονός ότι η αλόγιστη ρίψη απορριμμάτων στο περιβάλλον επηρεάζει άλλους οργανισμούς.
- ❖ Συνειδητοποιήσουν την ανάγκη για επιλογή προϊόντων με συσκευασίες φιλικές στο περιβάλλον.
- ❖ Συνειδητοποιήσουν την ανάγκη για επαναχρησιμοποίηση των απορριμμάτων για δημιουργία πιο υγιεινού τρόπου ζωής.
- ❖ Συνειδητοποιήσουν την αναγκαιότητα υιοθέτησης ενός υγιεινού τρόπου ζωής.

Δεξιότητες

- ❖ Μελετήσουν τους τρόπους διαχείρισης των απορριμμάτων στην κοινότητα και να εισηγηθούν τρόπους βελτίωσης.
- ❖ Εντοπίσουν ανθρώπινες ενέργειες που δημιουργούν απορρίμματα.
- ❖ Συλλέξουν πληροφορίες για το φυσικό περιβάλλον του σχολείου και της κοινότητας και τις δυνατότητες που αυτό προσφέρει.
- ❖ Αναπτύξουν δεξιότητες παρατήρησης.
- ❖ Αναπτύξουν δεξιότητες μελέτης πεδίου.
- ❖ Αναπτύξουν δεξιότητες διαλόγου και συνεργασίας.
- ❖ Αναπτύξουν δεξιότητες υποβολής ερωτήσεων για άντληση πληροφοριών.
- ❖ Αναπτύξουν δεξιότητες ανάλυσης δεδομένων και πληροφοριών.
- ❖ Αναπτύξουν δεξιότητες διατύπωσης συμπερασμάτων και εισηγήσεων.

Στάσεις

- ❖ Καλλιεργήσουν συμπεριφορές εκτίμησης και σεβασμού προς το φυσικό περιβάλλον.
- ❖ Υιοθετήσουν πιο υγιεινές στάσεις απέναντι στον εαυτό τους και στη φύση.
- ❖ Συνειδητοποιήσουν την ευθύνη που έχει ο καθένας στο πρόβλημα της αύξησης των απορριμμάτων.

- ❖ Αναπτύξουν κριτική στάση απέναντι στις καταναλωτικές συνήθειες και τον τρόπο διαχείρισης των απορριμμάτων.

Συμμετοχής και δράσης

- ❖ Εισηγηθούν και να υιοθετήσουν μέτρα τα οποία να συμβάλλουν στην μείωση των απορριμμάτων στην κοινότητα και στο σχολείο.
- ❖ Προτείνουν και να υιοθετήσουν τρόπους διαχείρισης των απορριμμάτων.
- ❖ Επαναχρησιμοποιήσουν διάφορα υλικά και να τα αξιοποιήσουν με ποικίλους τρόπους.
- ❖ Μεταφέρουν τις αξίες που θα πρέπει να χαρακτηρίζουν έναν υγιεινό τρόπο ζωής στις οικογένειές τους και στην κοινότητα.

Γενικοί στόχοι για τους εκπαιδευτικούς

Οι εκπαιδευτικοί να:

- ❖ Υιοθετήσουν παιδαγωγικές προσεγγίσεις βασισμένες στην ενεργή, συνεργατική και βιωματική μάθηση.
- ❖ Αξιοποιήσουν τις προηγούμενες εμπειρίες και γνώσεις των παιδιών καθώς και το οικείο περιβάλλον τους, να λάβουν υπόψη τις μαθησιακές τους επιθυμίες καθώς και τις ιδιαιτερότητες και ανάγκες του κάθε μαθητή.
- ❖ Ενθαρρύνουν τους μαθητές να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες και να τους δίνουν τη δυνατότητα ενεργούς συμμετοχής και διαπραγμάτευσης στη διαδικασία λήψης αποφάσεων τόσο σχετικά με τις συνθήκες και διαδικασίες μάθησης όσο και με δράσεις στο σχολείο και στην κοινότητα.
- ❖ Δημιουργήσουν προϋποθέσεις και να αναπτύξουν δίκτυα συνεργασίας με φορείς και οργανισμούς κυβερνητικούς και μη-κυβερνητικούς για την προώθηση και εφαρμογή δράσεων που μπορούν να στηρίξουν την εξέλιξη του σχολείου τους σε αειφόρο καθώς και την αειφόρο ανάπτυξη σε τοπικό επίπεδο.

Γενικοί στόχοι για το σχολείο

Το σχολείο να:

- ❖ Καταστεί χώρος συνεύρεσης και δημιουργικής αλληλεπίδρασης όλων των παραγόντων του σχολείου αλλά και φορέων πέρα από αυτό, οι οποίοι θα συνεργαστούν για την αλλαγή της κουλτούρας του σχολείου και την εξέλιξη του σε αειφόρο.
- ❖ Αναπτύξει λειτουργικές και ουσιαστικές σχέσεις με την κοινότητα.
- ❖ Καταστεί χώρος χειραφέτησης και ενδυνάμωσης.
- ❖ Δημιουργήσει μαθησιακές εμπειρίες ενδιαφέρουσες και σημαντικές για τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς αλλά και για την κοινότητα μέσα στην οποία λειτουργεί.
- ❖ Καταστεί παράδειγμα περιβαλλοντικής διαχείρισης πόρων αλλά και πεδίο μαθησιακό για το σχεδιασμό, την υλοποίηση και τη διατήρηση των αλλαγών που θα επιτευχθούν.

Γενικοί στόχοι για την κοινότητα

Η κοινότητα να:

- ❖ Αξιοποιηθεί ως εκπαιδευτικό εργαλείο για το σχεδιασμό και την εφαρμογή ποικίλων μαθησιακών, βιωματικών και εμπειρικών προσεγγίσεων.
- ❖ Αποτελέσει μέσο και πεδίο ανάπτυξης δεξιοτήτων προσανατολισμένων στη δράση μέσα από το σχεδιασμό και την υλοποίηση στοχευμένων τοπικών δράσεων.
- ❖ Αποτελέσει πεδίο δημοκρατικού διαλόγου για τη δημιουργία συνθηκών αειφορίας στο σχολείο και την κοινότητα.
- ❖ Συμβάλει στο «άνοιγμα» και στην εξωστρέφεια του σχολείου προς αυτήν και να καταστεί πεδίο ανάπτυξης της πολιτότητας των μαθητών.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Δραστηριότητες	Υπεύθυνος/οι	Χρονοδιάγραμμα
<u>Καθορισμός του θέματος</u> Αρχικό ενδοσχολικό συνέδριο στο οποίο θα συμμετάσχουν τα παιδιά των τάξεων Δ', Ε' και ΣΤ'. Θα γίνει συζήτηση και οριοθέτηση του θέματος και των παραμέτρων του.	Αντρέας Αλλαγιώτης	Οκτώβριος 2025
<u>Οικολογική επιτροπή</u> Θα γίνει καταρτισμός οικολογικής επιτροπής που θα συνεδριάζει σε τακτά χρονικά διαστήματα και θα συντονίζει τις ενέργειές μας.	Αντρέας Αλλαγιώτης Μαρία Λοΐζου	Νοέμβριος 2025
<u>Κάδοι ανακύκλωσης</u> Θα τοποθετηθούν κάδοι ανακύκλωσης χαρτιού σε κάθε τάξη και τα παιδιά θα παροτρύνονται να χρησιμοποιούν τους υπάρχοντες κάδους ανακύκλωσης. Θα τοποθετηθεί κάδος ανακύκλωσης για PMD	Οικολογική Επιτροπή	Νοέμβριος και Ολόχρονα
<u>Συμμετοχή στα προγράμματα του ΚΠΕ Πεδουλά</u> Όλα τα παιδιά του σχολείου θα παρακολουθήσουν προγράμματα που προσφέρονται από το ΚΠΕ Πεδουλά σχετικά με το περιβαλλοντικό θέμα υπό έμφαση.	ΟΛΟΙ	Ολόχρονα
<u>Διαγωνισμός καθαριότητας</u> Θα προκηρυχθεί διαγωνισμός καθαριότητας ανάμεσα στις τάξεις.	Αργύρης Παντελή	Φεβρουάριος 2026
<u>Δημιουργία πινακίδων</u> Τα παιδιά θα ετοιμάσουν μικρές πινακίδες οι οποίες θα τοποθετηθούν σε διάφορα σημεία στο σχολείο και στην κοινότητα και θα προτρέπουν τους περαστικούς να μην πετάνε απορρίμματα.	Εκπαιδευτικοί που διδάσκουν τέχνη	Ολόχρονα
<u>Ομιλία από λειτουργό του γραφείου επιτρόπου περιβάλλοντος</u> Θα κληθεί να μιλήσει στα παιδιά, για θέμα σχετικό με την περιβαλλοντική πολιτική του σχολείου, λειτουργός του γραφείου επιτρόπου περιβάλλοντος.	Μαρία Λοΐζου	Μάρτιος 2026
<u>Έργα τέχνης από ανακυκλώσιμα υλικά</u> Οι μαθητές θα μαζέψουν διάφορα άχρηστα υλικά από το σπίτι και από το σχολείο και θα φτιάξουν έργα τέχνης τα οποία θα παρουσιάσουν σε έκθεση έργων τέχνης από ανακυκλώσιμα υλικά. Τα έργα τέχνης θα παρουσιαστούν σε έκθεση που θα διοργανωθεί τη μέρα της τελικής μας γιορτής.	Εκπαιδευτικοί που διδάσκουν τέχνη	Ολόχρονα
<u>Οργάνωση Ποδηλασίας:</u> Οργάνωση Ποδηλασίας των μαθητών του σχολείου μας σε δρόμους της κοινότητας σε συνεργασία με την αστυνομία και το Σύνδεσμο Γονέων του σχολείου.	Δ', Ε' και Στ' τάξεις	Απρίλης 2026
<u>Κατασκευές</u>	Αντρέας Αλλαγιώτης Δ τάξεις	Μάρτιος 2026

Κατασκευή βιοκλιματικού σπιτιού με ηλιακά πλαίσια στο μάθημα των Φυσικών Επιστημών Κατασκευή Οικολογικού αυτοκινήτου στο μάθημα του Σχεδιασμού και Τεχνολογίας	ΣΤ΄τάξεις	
<u>Δημιουργία λαχανόκηπου-βοτανόκηπου</u> Θα επιλεγθεί ειδικός χώρος, στην πίσω αυλή του σχολείου, για τη δημιουργία λαχανόκηπου-βοτανόκηπου. Τα παιδιά θα φυτέψουν εποχιακά λαχανικά και βότανα.	Ε και ΣΤ΄	Φεβρουάριος 2026
<u>Ανακύκλωση τηγανέλαιου</u> Θα καλέσουμε το Κέντρο Έρευνας και Μελετών ΑΚΤΗ για ομιλία σε σχέση με τη σωστή διαχείριση και συλλογή τηγανέλαιων.	Μαρία Λοΐζου	Οκτώβριος
<u>Κομποστοποίηση</u> Υπάρχει ειδικός κάδος για κομποστοποίηση. Θα γίνεται κομποστοποίηση από τα παιδιά και το κομπόστο που θα παράγεται θα αξιοποιείται.	Οικολογική Επιτροπή	Ιανουάριος 2026
<u>Τσάντες για μια ζωή</u> Κατασκευή τσαντών από ανακυκλώσιμα ρούχα	Οικολογική Επιτροπή Αργύρης Παντελή	Μάρτιος – Απρίλιος 2026
<u>Εβδομάδα περιβάλλοντος και υγείας</u> Θα προγραμματιστεί εβδομάδα περιβάλλοντος και υγείας κατά τη διάρκεια της οποίας, τα παιδιά θα παρουσιάσουν τις περιβαλλοντικές δράσεις που θα αναλάβουν κατά τη διάρκεια της χρονιάς. Στο τέλος θα προγραμματιστεί ημερίδα σχετική.	ΟΛΟΙ	Απρίλιος 2026

Άλλες Δραστηριότητες

Επιπλέον δραστηριότητες του σχολείου που ξεκίνησαν τις προηγούμενες σχολικές χρονιές και θα συνεχιστούν και κατά τη φετινή σχολική χρονιά παράλληλα με τις προαναφερθείσες δραστηριότητες είναι και οι πιο κάτω:

- Ανακύκλωση χαρτιού και μπαταριών
- Εξοικονόμηση χαρτιού
- Εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης μας με επαναχρησιμοποιημένα βιβλία

Αξιολόγηση

- Μέσα από την παρατήρηση της αλλαγής στάσης των μαθητών αλλά και τη μέτρηση των σκουπιδιών στην αρχή και στο τέλος της χρονιάς
- Τη μείωση των σκουπιδιών στο σχολείο μας
- Την αύξηση των ειδών και της ποσότητας ανακυκλώσιμων ειδών