

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΥΡΥΧΟΥ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

2024 – 2025

ΘΕΜΑ: ΕΝΕΡΓΕΙΑ

- Διευθύντρια: Αγάθη Βασίλαγα Γιαγκουλλή
- Συντονίστριες: Ειρήνη Μιχαήλ, Χριστίνα Χριστοφορίδου, Μαρί-Έλεν Ανδρέου, Αγάπη Παπαναστασίου

ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ:

Οι μαθητές /τριες του σχολείου να έρθουν σε επαφή με τις διάφορες μορφές ενέργειας και να εμπλακούν σε δράσεις, τόσο στο σχολικό περιβάλλον, όσο και στην ευρύτερη κοινότητα, σχετικές με την εξοικονόμηση ενέργειας, την καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης και τη χρήση εναλλακτικών μορφών ενέργειας, ώστε να μειωθεί ο βαθμός ρύπανσης της ατμόσφαιρας.

ΣΤΟΧΟΙ Τι θέλουμε να πετύχουμε;	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε το στόχο μας;	ΥΠΕΥΘΥΝΟ-ΤΗΤΕΣ Ποιος αναλαμβάνει τι; Συντονισμός	ΧΡΟΝΟΔΙΑ- ΓΡΑΜΜΑ Πότε;	ΠΟΡΟΙ ➤ Προσωπικό ➤ Χρήματα ➤ Μέσα-Υλικά ➤ Χρόνος ➤ Άλλοι	ΑΞΙΟΛΟΓΗΓΗ Κριτήρια και μέσα/τρόποι αξιολόγησης
• Ενεργοποίηση κινήτρων των μαθητών	✓ Σύσταση οικολογικής επιτροπής ✓ Σύσταση ομάδων: «Πράσινοι φρουροί» όπου θα φροντίζουν κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων να τηρείται ο οικολογικός κώδικας. ✓ Δημιουργία οικολογικού κώδικα με έμφαση την εξοικονόμηση ενέργειας. ✓ Δημιουργία οικολογικής πινακίδας στο σχολείο. ✓ Δημιουργία πινακίδας για το περιβάλλον σε τάξεις.	Υπεύθυνοι δάσκαλοι Περιβαλλοντικής Αγωγής Υπεύθυνοι δάσκαλοι Περιβαλλοντικής Αγωγής Οικολογική επιτροπή μαθητών Υπεύθυνοι περιβαλλοντικής επιτροπής Γ, Δ' και Στ' τάξη	Οκτώβρης 2024 Οκτώβρης 2024 Νοέμβρης 2024 Δεκέμβρης 2024 Ολόχρονα	Κονκάρδες Μπαστούνια καθαρισμού	Συντρέχουσα

• Να κατανοήσουν την έννοια της ενέργειας μέσα από παραδείγματα της καθημερινής ζωής τους. • Να κατακτήσουν βασικές έννοιες για την ενέργεια: μορφές ενέργειας, ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, μετατροπή ενέργειας, εξοικονόμηση, μείωση, περιβαλλοντική συνείδηση, ρύπανση, ανακύκλωση, επαναχρησιμοποίηση. • Να γνωρίσουν μορφές ενέργειας και πώς αυτές χρησιμοποιήθηκαν από γενιά σε γενιά. • Να εντοπίσουν καθημερινές δραστηριότητες που απαιτούν κατανάλωση ηλεκτρικής ενέργειας. • Να διαχωρίσουν τις μορφές ενέργειας σε ανανεώσιμες και μη ανανεώσιμες.	✓ Ετοιμασία ερωτηματολογίου σχετικά με τις γνώσεις των μαθητών για την ενέργεια και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων για εξαγωγή συμπερασμάτων.	Ε΄, Στ΄ τάξεις	Ιανουάριος 2025		Συντρέχουσα
	✓ Μελέτη για την ενέργεια: τι είναι, τι κάνει, μορφές, μετατροπές, τρόποι παραγωγής, πηγές – ανανεώσιμες, μη ανανεώσιμες, ρυπογόνες και «καθαρές».	Ε΄, Στ΄ τάξεις	Ιανουάριος 2025		
	✓ Ανακύκλωση χαρτιού, PMD, τηγανέλαιου και μπαταριών στο σχολικό χώρο.	Όλο το σχολείο	Ολόχρονα		
	✓ Συζήτηση για την Ενέργεια και Διατροφή: Η τροφή που τρώμε ως πηγή ενέργειας για τη ζωή, στο μάθημα της Αγωγής Ζωής.	Στ΄ τάξη	Απρίλης 2025	Εκπαιδευτικοί του σχολείου	
	✓ Ημερίδα για την Υγιεινή Διατροφή.	Όλο το σχολείο	Απρίλης 2025	Διατροφολόγος	
	✓ Διάλεξη για την Υγιεινή Διατροφή από την επισκέπτρια Υγείας	Γ΄ τάξη	Νοέμβρης 2024	Σύνδεσμος Γονέων	
	✓ Διάλεξη για την ανακύκλωση μπαταριών από την ΑΦΗΣ	Όλο το σχολείο	Μάρτης 2025	Επισκέπτρια Υγείας	

• Να διασυνδέσουν καταναλωτικές συνήθειες του ανθρώπου με την αυξημένη κατανάλωση ηλεκτρικής ενέργειας. • Να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα εξοικονόμησης ενέργειας για την προστασία του περιβάλλοντος, τόσο στο σχολείο, όσο και στο σπίτι, αλλά και στην ευρύτερη κοινότητα. • Να εισηγηθούν και να υιοθετήσουν μέτρα τα οποία θα συμβάλλουν στην μείωση της σπατάλης ενέργειας. • Να αναπτύξουν πνεύμα εθελοντισμού και συνεισφοράς σε δράσεις για χρήση εναλλακτικών μορφών ανανεώσιμων πηγών ενέργειας. • Να αναπτύξουν πνεύμα κοινής ωφέλειας και κοινού καλού.	✓ Τοποθέτηση μικρών πινακίδων στους διακόπτες των λαμπτήρων και στις βρύσες για εξοικονόμηση νερού και ηλεκτρικής ενέργειας. ✓ Δημιουργία περιβαλλοντικού τρίπτυχου./Διανομή του στην κοινότητα της Ευρύχου. ✓ Γραφή συνθημάτων για τη σπουδαιότητα της ανακύκλωσης και μείωση των απορριμμάτων. ✓ Δημιουργία σταυρόλεξων, ακροστιχίδων, κρυπτόλεξων με οικολογικό περιεχόμενο.	Οικολογική επιτροπή και Υπεύθυνοι δάσκαλοι Περιβαλλοντικής Αγωγής Β΄ /Δ΄, Ε΄, Στ΄ τάξεις Δ΄, Ε΄ τάξεις Α΄, Β΄, Γ΄ τάξεις Δ΄, Ε΄ τάξεις Α΄, Β΄, Γ΄ τάξεις	Δεκέμβρης 2024 Μάρτης 2025/ Απρίλης 2025 Ιανουάριος 2025 Απρίλης 2025 Ιανουάριος 2025 Απρίλης 2025	Δημιουργίες μαθητών στο μάθημα της Τέχνης	Συντρέχουσα
• Να κατανοήσουν τη σημασία και τη συμβολή της ενέργειας στη βελτίωση, αλλά και διευκόλυνση της ζωής του ανθρώπου.	✓ Επίσκεψη σε περιβαλλοντικά κέντρα εκπαίδευσης. ✓ Δεντροφύτευση στο σχολείο.	Όλο το σχολείο Όλο το σχολείο	Ολόχρονα Φλεβάρης 2025		
• Να γνωρίσουν τη διαδικασία παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας και τη μεταφορά της στους καταναλωτές.	✓ Μελέτη για την παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας στην Κύπρο (στα παλιά χρόνια, σήμερα και μελλοντικά).	Δ΄ τάξη	Μάρτης 2025		

• Να αποκτήσουν δεξιότητες παρατήρησης, μέτρησης, καταγραφής, συζήτησης, κριτικής σκέψης και συγκέντρωσης πληροφοριών για την κατανάλωση και εξοικονόμηση ενέργειας στο σχολικό χώρο. • Να μελετήσουν περιπτώσεις σπατάλης ηλεκτρικής ενέργειας και να εισηγηθούν τρόπους εξοικονόμησης ενέργειας στο σχολείο και στο σπίτι • Να αναπτύξουν δεξιότητες διατύπωσης συμπερασμάτων και εισηγήσεων.	✓ Μέτρηση της κατανάλωσης ηλεκτρικής ενέργειας του σχολείου κατά τη φετινή χρονιά σε σύγκριση με την περσινή .Διεξαγωγή συμπερασμάτων.	Δ΄ τάξη	Ολόχρονα	Επίσκεψη στο Περιβαλλοντικό Κέντρο του Πεδουλά	Συντρέχουσα
• Να συνειδητοποιήσουν τον κίνδυνο που απειλεί τον πλανήτη από την μη αειφόρο διαχείριση των πηγών ενέργειας. • Να συνειδητοποιήσουν την ανάγκη μείωσης της υπερκατανάλωσης για την διατήρηση της ισορροπίας στη γη. • Να συμμετέχουν ενεργά στο πρόγραμμα ανακύκλωσης απορριμμάτων, τόσο εντός όσο και εκτός του σχολικού χώρου.	✓ Κατασκευές χριστουγεννιάτικων στολιδιών με άχρηστα και ανακυκλώσιμα υλικά. ✓ Μεταποίηση και χρησιμοποίηση άχρηστων ρούχων.	Στ΄ τάξη Στ΄ τάξη	Δεκέμβρης 2024 Απρίλης 2025		Συντρέχουσα

• Να υιοθετήσουν στάση ενσυνείδητου πολίτη για το καλό όλου του πλανήτη.	✓ Κατασκευή σχεδίων στο μάθημα της Τέχνης με περιβαλλοντικά θέματα. ✓ Κατασκευή επιτραπέζιου περιβαλλοντικού παιχνιδιού στο μάθημα του Σχεδιασμού και Τεχνολογίας.	Α΄, Γ΄ τάξεις Ε΄ τάξη	Μάρτης 2025 Μάρτης 2025		Συντρέχουσα
• Να κατασκευάσουν μοντέλα μηχανών/κατασκευών που χρησιμοποιούν εναλλακτικές πηγές ενέργειας.	✓ Κατασκευή βιοκλιματικού σπιτιού με ηλιακά πλαίσια στο μάθημα των Φυσ. Επιστημών. ✓ Κατασκευή οικολογικού αυτοκινήτου στο μάθημα του Σχεδιασμού και Τεχνολογίας.	Γ΄ τάξη Στ΄ τάξη	Μάρτης 2025 Απρίλης 2025		Συντρέχουσα
• Να συνειδητοποιήσουν την ανάγκη χρήσης εναλλακτικών πηγών ενέργειας. • Να εμπλέκονται ενεργά σε δράσεις για την εξοικονόμηση ενέργειας. • Να καλλιεργήσουν συμπεριφορές εκτίμησης και σεβασμού προς το φυσικό περιβάλλον, συνειδητοποιώντας την ανάγκη για μείωση της υπερκατανάλωσης σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο. • Να οργανώσουν εκστρατείες ενημέρωσης του κοινού με στόχο την μείωση της υπερκατανάλωσης ενέργειας και της χρήσης ανανεώσιμων πηγών ενέργειας.	✓ Οργάνωση ποδηλασίας των παιδιών του σχολείου σε δρόμους της κοινότητας, μετά από συνεργασία με τον Σύνδεσμο Γονέων και την Αστυνομία, κατά την οποία τα παιδιά θα διανέμουν ενημερωτικά τρίπτυχα για την εξοικονόμηση της ενέργειας στο σπίτι, την ανακύκλωση, την εξοικονόμηση νερού ή και άλλα περιβαλλοντικά θέματα. ✓ Η ώρα της γης: θα καθοριστεί μια ώρα στο πρωινό πρόγραμμα του σχολείου κατά την οποία θα σβήσουν τα φώτα και όλες τις ηλεκτρικές συσκευές και τα παιδιά θα μαζευτούν στην αυλή του σχολείου τραγουδώντας τραγούδια για το περιβάλλον και φωνάζοντας συνθήματα.	Δ΄, Ε΄, Στ΄ τάξεις Όλο το σχολείο	Απρίλης 2025 Μάρτης 2025	Αστυνομία της κοινότητας Κοινοτάρχης Σύνδεσμος Γονέων	Συντρέχουσα

