

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΥΡΥΧΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ



«Αν αφουγκράζεσαι την ψυχή του παιδιού, αν σέβεσαι τις ανάγκες και τα συναισθήματά του, αν το χαμόγελο λάμπει στο πρόσωπό του, τότε βρήκες το μυστικό για την πειθαρχία, το κλειδί για την ηρεμία και την πρόοδο ...Την οδό της αυτοπραγμάτωσης ...»

M.N. Τζ.

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΥΡΥΧΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ

Κώδικας
Συμπεριφοράς
και
Δεοντολογίας



«Τα σχολεία έχουν ιδρυθεί για τα παιδιά και όχι για τους μεγάλους. Η πειθαρχία δεν πρέπει να χρησιμοποιείται για να κάνει τη ζωή των μεγάλων ευκολότερη αλλά για να εκπαιδεύει τα παιδιά να είναι πιο υπεύθυνα για να είναι αυτοπειθαρχούμενα!»

Rose Lock

Εισαγωγικά...

Τα παιδιά και το διδακτικό προσωπικό του σχολείου μας, σύμφωνα με τις οδηγίες του Υ.Π.Α.Ν., έχουν καταρτίσει τον δικό τους

Κώδικα Συμπεριφοράς και Δεοντολογίας,

στηριζόμενοι στις αξίες

του **ΣΕΒΑΣΜΟΥ**

της **ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑΣ**

και της **ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ**



Επιτροπή για την ετοιμασία

«Κώδικα Συμπεριφοράς και Δεοντολογίας»

Διευθύντρια: *Αγάθη Βασιλάγα*

Βοηθός Διευθύντρια: *Μαρίνα Μιχαήλ*

Εκπρ. Διδ. συλ.: *Χριστιάνα Αβρααμίδου, Ειρήνη Μιχαήλ*

Εκπρ. Κ.Μ.Σ.: *Λάζαρος Παπαστεργίου (Πρόεδρος),*

Χριστιάνα Κυριάκου (Αντιπρόεδρος)

Εκπρόσωπος Σ.Γ.: (Συμβουλευτικός ρόλος): *Αντιγόνη Τσιγκη*

ΤΟ ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ ΜΑΣ

Εγώ ο/η υποφαινόμενος/η
μαθητής/τρια της τάξης στο Δημοτικό Σχολείο Ευρύκου
Περιφερειακό, υπόσχομαι να τηρώ τις δεσμεύσεις του **Κώδικα
Συμπεριφοράς και Δεοντολογίας**, για να γίνει το σχολείο
μας μια μεγάλη και αγαπημένη οικογένεια.

Υπόσχομαι ότι θα συμπεριφέρομαι σε όλους με **ΣΕΒΑΣΜΟ,**
ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ και **ΑΣΦΑΛΕΙΑ.**

Υπογραφή μαθητή/τριας:

Εμείς οι γονείς/κηδεμόνες του/της
δεσμευόμαστε να βοηθήσουμε το παιδί μας να μάθει και να
τηρεί τον **Κώδικα Συμπεριφοράς και Δεοντολογίας** και να
γίνει ένας καλός και υπεύθυνος πολίτης.

Υπογραφή γονέων:

Η Διευθύντρια και η υπεύθυνη δασκάλα της τάξης, συμφωνούμε
με τους πιο πάνω κανόνες συμπεριφοράς και δεσμευόμαστε να
βοηθήσουμε τους μαθητές μας να τους τηρούν, ώστε να γίνουν
σωστοί άνθρωποι.

Η Διευθύντρια

.....



Η υπεύθυνη δασκάλα

.....

Θετικές συνέπειες της τήρησης κανόνων

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΩΝ

Η ενίσχυση κοινωνικών και θετικών συμπεριφορών μπορεί να αφορά σε ατομικό επίπεδο ή ομαδικό, δίνεται από τους/ις δασκάλους/ες σε συνεργασία με τη διευθυντική ομάδα του σχολείου, όπου χρειάζεται.

✚ **Λεκτική προφορική ενίσχυση:** από τον/τη δάσκαλο/α ή τη διευθύντρια ιδιαιτέρως/ενώπιον των μαθητών της τάξης /ενώπιον των μαθητών του σχολείου ή ενώπιον του γονέα.

✚ **Λεκτική γραπτή ενίσχυση:** Αποστολή στο σπίτι καρτέλας ή επαίνου για κάθε παιδί υπογεγραμμένο από τον/τη δάσκαλο/α ή τη διευθύντρια.

✚ **Προνόμια ή δικαιώματα κατ'εξαιρέση** όπως:

- Επιλογή θέσης στην τάξη για μια μέρα.
- Αναμνηστικά δωράκια.
- Γίνομαι το δεξί χέρι του/της δασκάλου/ας για μια μέρα.
- Άλλες ευχάριστες εκπλήξεις.
- Επιβράβευση από τον Σύνδεσμο Γονέων.



Α. Γενικοί κανονισμοί



- ✚ **Έρχομαι** έγκαιρα στο σχολείο με τη μαθητική μου στολή.
- ✚ **Είμαι** συνεπής σε όλες τις υποχρεώσεις μου.
- ✚ **Φέρνω** στο σχολείο, ό,τι χρειάζομαι για τα μαθήματά της ημέρας.
- ✚ **Μελετώ** καθημερινά με επιμέλεια τα μαθήματά μου.
- ✚ **Έρχομαι** γρήγορα στον χώρο της συγκέντρωσης και **παραμένω** στη θέση μου χωρίς να μιλώ.
- ✚ **Αν χρειαστεί να φύγω** από το σχολείο πριν την κανονική ώρα αναχώρησης, **ζητώ** άδεια από τον/ τη δασκάλα μου και τη διευθύντρια και **αποχωρώ** πάντα με τη συνοδεία υπεύθυνου ενήλικα.
- ✚ **Υπακούω** με σεβασμό στις υποδείξεις των δασκάλων μου.
- ✚ **Εφαρμόζω** τους κανονισμούς και τις οδηγίες του σχολείου.
- ✚ **Αναγνωρίζω** τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις μου.

Β. Συμπεριφορά στην τάξη



- ✚ **Μπαίνω** γρήγορα στην τάξη, μόλις χτυπήσει το κουδούνι.
- ✚ **Ετοιμάζομαι** έγκαιρα και αθόρυβα για το μάθημα.
- ✚ **Παρακολουθώ** με προσοχή και **συμμετέχω** ενεργά στο μάθημα.
- ✚ **Ζητώ** πάντοτε άδεια για να μιλήσω, χωρίς να διακόπτω αυτόν που μιλά.
- ✚ **Εκφράζω** ελεύθερα την άποψή μου, υποστηρίζοντάς την με επιχειρήματα.
- ✚ **Συνεργάζομαι** αρμονικά και όσο γίνεται πιο αθόρυβα με τους συμμαθητές μου κατά την εργασία σε ομάδες.
- ✚ **Σέβομαι** την άποψη των άλλων.
- ✚ **Ολοκληρώνω** τις εργασίες μου γρήγορα, ορθογραφημένα, με ωραία γράμματα.
- ✚ **Διατηρώ** τα τετράδια, τα βιβλία και την τσάντα μου καθαρά και συγυρισμένα.

Αρνητικές συνέπειες της μη τήρησης κανόνων

Τα παιδαγωγικά μέτρα ή συνέπειες, έχουν επανορθωτικό και όχι τιμωρητικό χαρακτήρα.

Επίπεδο 1

1. Προφορική ή γραπτή παρατήρηση από τον/την εκπαιδευτικό.
2. Απομάκρυνση για λίγα λεπτά από δραστηριότητες της τάξης ή αλλαγή θέσης.
3. Στέρηση προνομίων ή δικαιωμάτων.
4. Ατομική δραστηριότητα αναστοχασμού.
5. Διορθωτική δραστηριότητα ή απολογία.
6. Προφορική ή/και γραπτή (σε κλειστό φάκελο), ενημέρωση του γονέα από τον/την υπεύθυνο/η τμήματος.
7. Παρατήρηση από τη διευθύντρια ιδιαιτέρως ή ενώπιον του γονέα.
8. Τακτική παρουσία μαθητή/ριας ενώπιον της διευθύντριας πρωί ή / και μεσημέρι, για υπενθύμιση της αναμενόμενης συμπεριφοράς ή για αναστοχασμό για την ημέρα.
9. Προσωρινή κράτηση αντικειμένων που δεν επιτρέπονται στο σχολείο και παράδοσή τους στον γονέα.

Επίπεδο 2

1. Αποζημίωση για προξενηθείσα υλική ζημιά .
2. Κοινωνική σχολική εργασία κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου υπό την επίβλεψη δασκάλου/ας που ορίζεται από τη διευθύντρια του σχολείου.
3. Διαδικασία συζήτησης στην παρουσία δασκάλων ή και της διευθυντικής ομάδας και του γονέα του μαθητή.
4. Παραμονή σε κατάλληλο χώρο κατά τη διάρκεια της ημέρας για μια περίοδο, στην παρουσία του υπεύθυνου τμήματος ή άλλου/ης δασκάλου/ας.
5. Στέρηση συμμετοχής σε σχολικές εκδηλώσεις ή δραστηριότητες για μια περίοδο καθημερινά από μια μέχρι 5 συνεχόμενες ημέρες.
6. Σε πολύ σοβαρές περιπτώσεις ο διδασκαλικός σύλλογος μπορεί να αποφασίσει αλλαγή τμήματος του παιδιού ή παραπομπή στον Επιθεωρητή για περαιτέρω εξέταση.

(Σύμφωνα με τους περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης Κανονισμούς)

ΣΤ. Σχολικό και ευρύτερο περιβάλλον



- ✚ **Σέβομαι και προστατεύω** τη δική μου περιουσία, των συμμαθητών μου και του σχολείου.
- ✚ **Διατηρώ** καθαρούς τους χώρους που παίζω, εργάζομαι και επισκέπτομαι.
- ✚ **Ρίχνω** τα σκουπίδια μου στους καλάθους των ακρήστων.
- ✚ **Ρίχνω** πλαστικά, χαρτί και γυαλί στους κάδους ανακύκλωσης.
- ✚ **Εξοικονομώ** νερό, ηλεκτρική ενέργεια και χαρτί.
- ✚ **Προστατεύω** και **φροντίζω** ζώα και φυτά.
- ✚ **Κάνω** επιλογές που είναι φιλικές προς το περιβάλλον (π.χ. μείωση, ανακύκλωση, επαναχρησιμοποίηση, κ.ά.).

Γ. Διαπροσωπικές Σχέσεις



- ✚ **Μιλώ** ευγενικά σε όλους. **Χρησιμοποιώ** πληθυντικό ευγενείας όταν απευθύνομαι σε μεγάλους.
- ✚ **Λύνω** τις διαφορές μου πολιτισμένα, με διάλογο, χωρίς υβριστικές εκφράσεις και τσακωμούς.
- ✚ **Παραδέχομαι** τα λάθη μου και **ζητώ** ειλικρινά συγγνώμη όταν πρέπει.
- ✚ **Σέβομαι** τα συναισθήματα των συμμαθητών μου και δεν τους πληγώνω.
- ✚ **Αποδέχομαι** όλα τα παιδιά του σχολείου και δεν απομονώνω κανένα.
- ✚ **Σέβομαι** τη διαφορετικότητα και την ιδιαιτερότητα των άλλων παιδιών.
- ✚ **Είμαι** φιλικός/ή με όλα τα παιδιά του σχολείου.
- ✚ **Απορρίπτω** κάθε είδους εκφοβισμό προς ή /από εμένα ή άλλο παιδί. **Ενημερώνω** άμεσα τη δασκάλα μου για περιστατικό εκφοβισμού.

Δ. Συμπεριφορά στο διάλειμμα



- + **Αποφεύγω να μένω** στην τάξη το διάλειμμα.
- + **Παίρνω** μαζί μου το φαγητό, το νερό και τα χρήματά μου.
- + **Αξιοποιώ** το διάλειμμα για να φάω, να πιω νερό και να πάω στην τουαλέτα, ώστε να μη χρειάζεται να φεύγω από την τάξη την ώρα του μαθήματος.
- + **Παίζω** ήρεμα, προσεκτικά και δίκαια. **Αποδέχομαι** τόσο τη νίκη όσο και την ήττα.
- + **Δίνω** προτεραιότητα στα μικρότερα παιδιά, όταν είμαι στο κυλικείο.
- + **Χρησιμοποιώ** τις σκάλες προσεκτικά χωρίς να τρέχω ή να σπρώχνω.
- + **Περπατώ** προσεκτικά κατά τη μετακίνησή μου σε όλους χώρους του σχολείου.
- + **Απευθύνομαι** στους παιδονόμους δασκάλους για οποιοδήποτε πρόβλημα παρουσιαστεί ή για κάτι επικίνδυνο που θα παρατηρήσω.

Ε. Συμπεριφορά σε λεωφορείο και επισκέψεις



- + **Κάθομαι** ήσυχα μέσα στο λεωφορείο, χωρίς να ενοχλώ.
- + **Φορώ** τη ζώνη μου καθ' όλη τη διάρκεια της διαδρομής.
- + **Περιμένω** να σταματήσει το λεωφορείο και μετά να κατεβώ.
- + **Παραμένω** κοντά στους δασκάλους μου κατά τις διάφορες επισκέψεις και ακολουθώ τις οδηγίες τους.
- + **Σέβομαι** τους χώρους που επισκέπτομαι και δεν προκαλώ ζημιές.
- + **Είμαι** ευγενικός με τους γύρω μου και **προσπαθώ** να ακούσω και να μάθω όσα πιο πολλά μπορώ.
- + **Παρακολουθώ** με προσοχή και τηρώ όλες τις οδηγίες του ξεναγού/μουσειοπαιδαγωγού/εκπαιδευτικού.
- + **Διατηρώ** καθαρό τον χώρο που επισκέπτομαι.
- + **Περνώ** ευχάριστα με τους συμμαθητές μου και **χαίρομαι** τις ξέγνοιαστες στιγμές της εκδρομής μας.